

arpeje h

Accompagner la **R**éalisation des **P**rojets d'**E**tudes
de **J**eunes **E**lèves et **E**tudiants **H**andicapés

DOSSIER DE PRESSE 2012

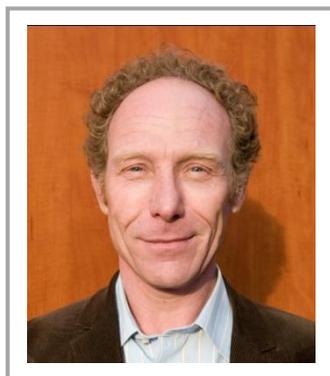


Contact ARPEJEH :
Délégué général
Boris BERTIN
Boris.bertin@arpejih.com
01 79 97 28 51
06 69 47 46 54

Contact presse :
SD Communication
Sylvie DURAND
Durand.syl@orange.fr
01 40 34 17 44
06 12 13 66 20

Fabrice BOUSSIN
fboussinpresse@free.fr
06 87 27 90 28

EDITO



Accompagner : une notion complexe puisqu'elle recouvre une myriade de fonctions. Mais chaque fois, la personne, l'écoute et la présence à l'autre sont au cœur des pratiques d'accompagnement. Ce sont aussi les fondamentaux de ARPEJEH qui se donnent comme vocation d'accompagner les jeunes élèves et étudiant(e)s dans la construction de leur parcours de formation et de leur projet professionnel, pas à pas, en cheminant avec eux.

On l'aura compris, la question du temps et de la maturation est au centre du projet du jeune. C'est la raison pour laquelle le programme d'actions proposé par ARPEJEH aux jeunes qui font appel à ses services est progressif, articulé aux besoins des personnes, s'inscrivant dans des propositions à court, moyen et long terme pour construire un continuum entre formation et emploi.

Cette progressivité se révèle aussi dans les projets périphériques que ARPEJEH développe dans le même esprit. Tel est le cas des Jeudis de ARPEJEH, mis en place à destination des acteurs de l'Education Nationale pour aller dans le sens du rapprochement entre écoles et entreprises, des petits déjeuner thématiques comme des formations sur les représentations et stéréotypes proposés aux collaborateurs d'entreprises.

C'est aussi aller encore plus loin, en proposant aux jeunes des expériences de rencontre avec des professionnels exerçant dans des domaines extraordinaires, tel que le jazz par exemple... Aventure à suivre !

Boris Bertin,
Délégué général de ARPEJEH

ARPEJEH

Présentation d'ARPEJEH :

L'association ARPEJEH réunit des employeurs privés et publics de tous secteurs, engagés dans une politique active en faveur de l'égalité des chances et de l'emploi des personnes handicapées.

ARPEJEH a pour vocation de promouvoir la formation, la qualification et l'emploi des jeunes personnes handicapées. Pour réaliser cette volonté d'œuvrer dans le sens de la loi du 11 février 2005, ARPEJEH et ses membres sont convaincus qu'un dispositif pragmatique d'information, d'accueil et d'accompagnement des jeunes handicapés dans leur parcours de formation et la construction de leur projet professionnel permettra, à terme, une meilleure insertion professionnelle.

En liaison étroite avec les acteurs de la formation (initiale/supérieure) et les familles, l'association ARPEJEH propose aux élèves et aux étudiants handicapés des rencontres avec les collaborateurs des membres de l'association afin de les conforter dans la construction d'un parcours d'études le plus ouvert et ambitieux possible.

Les actions ARPEJEH :

1. Ateliers Découverte des Métiers pour les élèves de 3^{ème} et les lycéen(ne)s :

Après-midi de rencontres et d'échanges entre les jeunes et les collaborateurs des entreprises membres qui viennent présenter leurs métiers autour de 9 pôles, d'un pôle mission handicap ainsi qu'un pôle formation, orientation et enseignement supérieur. Ces ateliers sont organisés en collaboration avec les Académies partenaires (Créteil, Paris, Versailles et Lyon).

Vertus :

- Information et orientation des jeunes en situation de handicap : Les élèves handicapés et leur entourage se trouvent confrontés à un manque d'information sur les orientations possibles, les perspectives métiers, les besoins des entreprises et les dispositifs d'accueil existants. La fin du collège et particulièrement la classe de 3^{ème} est une période très importante pour les jeunes, car il faut déjà commencer à envisager l'orientation et préparer un projet professionnel.
- Dépasser la censure : Les ADM permettent de dépasser la censure et les a priori, d'encourager la poursuite d'études pour les jeunes personnes handicapées et de leur ouvrir les portes d'un avenir professionnel à la hauteur de leurs ambitions.
- Premier contact avec le monde l'entreprise : Ces temps de rencontres sont aussi mis à profit pour informer les élèves sur les parcours de formation permettant d'accéder aux métiers souhaités, et sur les politiques handicap mises en œuvre par les entreprises pour accueillir les personnes handicapées.



2. Temps d'échange pour les élèves de 3^{ème} et les lycéen(ne)s :

Rencontres ponctuelles avec des interlocuteurs métiers (collaborateurs des entreprises en situation de handicap identique aux jeunes) dans les établissements pour échanger avec les élèves sur leur parcours et leurs expériences professionnelles.

Vertus :

- Exemplarité : Les collaborateurs témoignent du chemin qu'ils ont parcouru.
- Confiance : Ce temps de rencontre est mis à profit pour encourager les jeunes dans la construction de leur projet professionnel.

3. Exploration des Métiers Insolites pour les élèves de 3^{ème} et les lycéen(ne)s :

Visite d'entreprise autour d'un parcours de découverte des métiers souvent méconnus du grand public.

Vertus :

- Appréhender la pluralité des métiers : La découverte d'un processus de production (biens ou services) permet aux jeunes de prendre conscience de la multiplicité des métiers qu'il recèle.
- Constater la collectivité : Cette action a aussi comme vertu de faire découvrir aux jeunes qu'une entreprise est avant tout une organisation humaine ou chacun a un rôle indispensable pour la réalisation d'un but commun.



4. Stages découverte professionnelle pour les élèves de 3^{ème} :

Stage obligatoire de 5 jours pour les élèves de troisième dans le cadre du Parcours de Découverte des Métiers et Formations (PDMF)

Vertus :

- Découverte : Les stages sont des expériences essentielles pour rencontrer l'entreprise, ses métiers et ses collaborateurs. C'est aussi l'occasion pour les personnes handicapées de valider la faisabilité de leur intégration professionnelle.
- Expérimentation : L'accueil de stagiaires est aussi enrichissant pour les entreprises car il permet aux équipes de mieux appréhender les problématiques des personnes handicapées.

- Apprentissage : Ils participent à l'accompagnement des jeunes dans leur Parcours de Découverte des Métiers et Formations, en les aidant à envisager et construire leur projet professionnel et de le valider ou non en situation.

5. Stages métier pour les lycéen(ne)s en Bac pro et étudiants (stage fin d'études, alternance, apprentissage...) :

Vertus :

- Validation du projet professionnel : Préparation à la vie professionnelle, au savoir-être et savoir-faire.
- Mise en pratique : Des acquis liés à leur formation, préparation à la vie professionnelle dans un environnement qui prend en compte leurs besoins en termes d'aménagement et d'accompagnement
- Elargissement des connaissances : Développer une meilleure appréhension de l'entreprise, son fonctionnement et ses codes.

6. Accompagnant ARPEJEH (tuteur/parrain/coach/mentor) pour les élèves de 1^{ère}, T^{ale}, étudiants :

Suivi et accompagnement de jeunes par des professionnels des organisations membres ARPEJEH, formés aux techniques de l'accompagnement, sur une durée minimum d'un an.

Vertus :

- Contact personnalisé : Un correspondant professionnel privilégié, disponible et à l'écoute du jeune.
- Confiance en soi : Les temps de rencontre sont mis à profit pour aider le jeune dans la réalisation de son cursus de formation supérieure et l'accompagner dans son parcours.
- Préparation à l'insertion professionnelle : Familiarisation avec le savoir être du monde de l'entreprise.

7. Ateliers de Préparation Professionnelle pour les T^{ale} bac pro et technologique, étudiants :

Vertus :

- Préparation à l'insertion professionnelle : Les pratiques de recrutement (entretiens, CV, lettre de motivation) sont des épreuves inhérentes à la vie professionnelle, et ce dès la recherche de stage.
- Mise en situation : Lors de ces ateliers, les jeunes ont l'opportunité de se familiariser avec ce type d'exercice au travers de simulations d'entretien avec des professionnels du recrutement, d'aide à la conception de leur CV et lettre de motivation.
- Accompagnement personnalisé : C'est aussi pour eux l'occasion de trouver des réponses à leurs questions sur les pratiques de recrutement (comment aborder le handicap ?...)

8. Les jeudis d'ARPEJEH pour les personnes de l'Education Nationale :

Sur demande des Académies ou des établissements scolaires, des visites d'entreprises peuvent être organisées pendant une ½ journée, à l'attention des personnes de l'Education Nationale (ex : Enseignants référents, psychologues, professeurs principaux et/ou des conseillers d'orientation). Les participants guidés par les collaborateurs découvrent l'organisation de l'entreprise.

Cette action permet aux entreprises et membres de l'Education Nationale de partager leurs connaissances sur leurs domaines d'action respectifs. Le personnel de l'Education Nationale apprend

ainsi à mieux maîtriser l'environnement de l'entreprise afin de conseiller au plus près les jeunes qu'ils accompagnent.

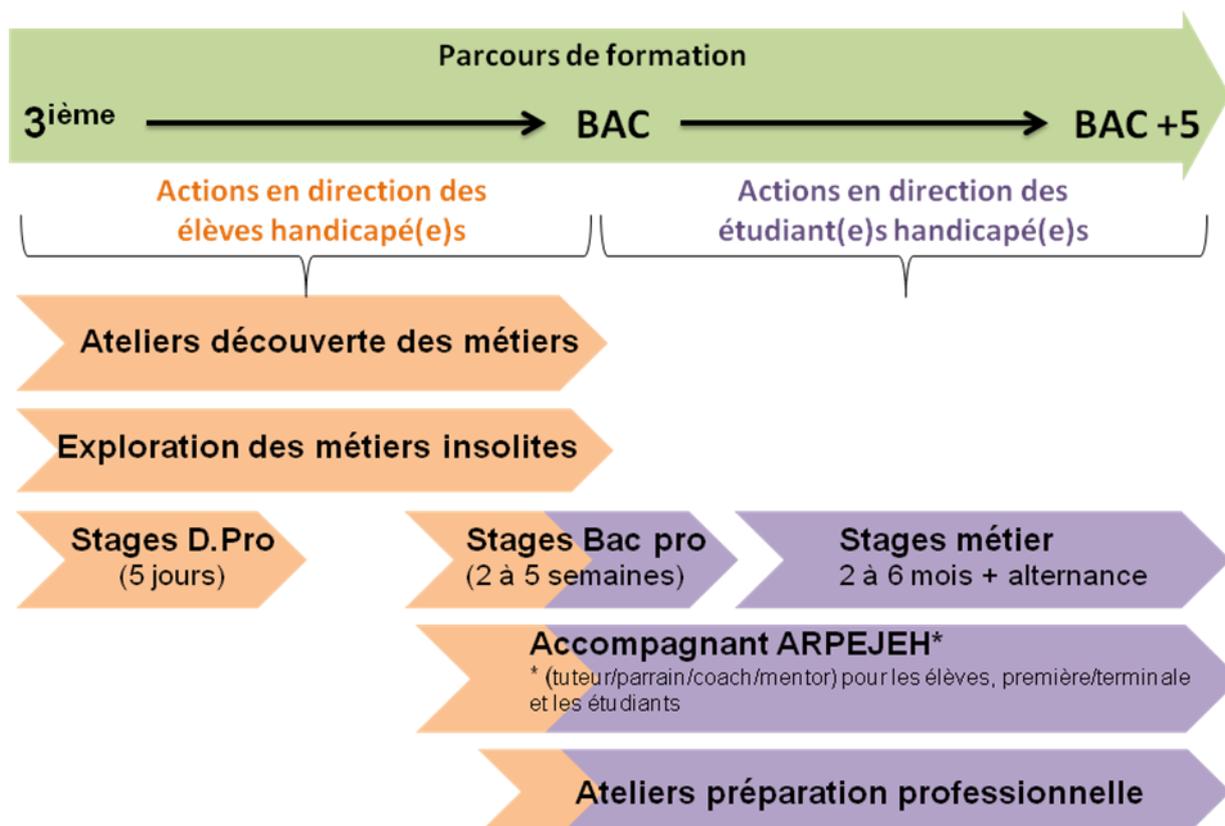
Toutes les actions menées par l'Association ARPEJEH ont pour objectif de :

- Mutualiser la volonté des employeurs privés et publics
- Informer les jeunes adolescents handicapés et leur environnement dès le collège
- Accueillir, favoriser et faciliter la relation entre jeunes personnes handicapées et professionnels
- Accompagner les élèves et étudiants handicapés



Ces actions sont bénéfiques à double titre. Au-delà des jeunes, elles permettent aux collaborateurs de vivre une expérience humaine très enrichissante qui participe à leur sensibilisation et à la démythification du handicap. Elles constituent donc un préalable et une priorité pour établir une réelle égalité des droits et des chances.

Récapitulatif des actions ARPEJEH :



Tout au long de l'année, les actions ci-dessous sont aussi proposées :

- aux jeunes : des temps d'échange, des ateliers de construction du projet professionnel, des sorties (ARPEJEH au stade de France, ARPEJEH en Jazz)
- aux enseignants et conseillers psychologues Education Nationale : les jeu dis de ARPEJEH

Les Dates clés de ARPEJEH:

- **Avril 2008** : signature des premiers statuts de l'association entre **5 entreprises**.
- **Novembre 2008** : signature d'une Charte d'Engagement par **12 entreprises**.
- **Septembre 2009** : signature d'une Convention inter-académique avec les Recteurs des **3 académies d'Ile-de-France** (Créteil, Paris et Versailles). ARPEJEH compte 20 entreprises.
- **Juin 2010** : signature d'une Convention avec **l'Académie de Lyon et le PRES-Universitaire de Lyon** et **34 organisations privées et publiques** sont adhérentes de l'association.
- **Septembre 2010** : lancement d'ARPEJEH en région Rhône-Alpes.
- **juin 2012** : ARPEJEH compte **52 entreprises** membres.

Charte arpeje h

Accompagner la Réalisation des Projets d'Etudes de Jeunes Elèves et Etudiants Handicapés

Favoriser et développer la formation et la qualification des élèves et étudiants handicapés aujourd'hui, c'est leur donner les clés pour réussir leur insertion professionnelle de demain.

La prise en compte du parcours des jeunes élèves handicapés s'inscrit dans une démarche d'égalité des chances et contribue à une plus grande diversité au sein des entreprises.

Les membres et les partenaires de l'association ARPEJEH partagent ces convictions et confirment, en signant cette charte, leur volonté de se mobiliser ensemble autour de ces engagements :

Informier les jeunes élèves et étudiants handicapés :

Sur les métiers, les secteurs, les cultures d'entreprises et les parcours permettant d'y accéder sur les dispositifs adaptés qui leur sont destinés et les politiques d'accessibilité mises en œuvre par les employeurs.

Accueillir et accompagner les jeunes élèves et étudiants handicapés :

En leur proposant une facilité d'accès aux entreprises et fonctions publiques pour réaliser des stages, dès la troisième, et découvrir le monde du travail.

Développer et faire vivre la vocation de l'association ARPEJEH :

Par une sensibilisation directe et réciproque entre le monde professionnel et les jeunes élèves et étudiants handicapés.

En invitant employeurs publics et privés à y contribuer, acteurs publics et associatifs à faire connaître l'association et ses projets.

En encourageant les jeunes élèves et étudiants handicapés à se projeter dans un avenir professionnel accessible et qualifié.

Membres



AIRFRANCE

LVMH
MOËT HENNESSY • LOUIS VUITTON

Rte
Réseau de transport d'électricité

L'ORÉAL

Alcatel • Lucent



GENERALI
Solutions d'assurances

SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Bayer



Lagardère
ACTIVE



Aberdeen



BNP PARIBAS

MERSEN



ACCOR



ERNST & YOUNG
La Qualité par principe™

HAVAS

VEOLIA
EAU

Technip



Manitowoc

L'OCCITANE
EN PROVENCE

ERDF
ÉLECTRICITÉ RÉSEAU DISTRIBUTION FRANCE

IPSEN
Innovation for patient care

oxlance
the pleasure and the benefits of sports

GALDERMA
Committed to the future of dermatology



Groupe
Pierre & Vacances
CenterParcs

genzyme
A SANOFI COMPANY



Carlson
Wagonlit
Travel

oeth
Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés

VILLE DE
LYON

Mission
Égalité des Chances
francetélévisions

digitick
.com



6
GROUPE

COFELY
GDF SUEZ

fare
Pour l'emploi durable
Propreté et services associés

LA FRANCE
MUTUALISTE
L'alliée de votre avenir

Soutiens et partenaires

Soutiens :



Partenaires :



NEWS LETTER

Les notes d'arpeje h

LETTRE D'INFORMATION N°1 / AUTOMNE 2011

édito

Toutes les lois et déclarations n'auront jamais la vertu de l'expérience. Comment construire un projet professionnel alliant désir et réalité, sans connaissances concrètes du monde du travail ?

Pour répondre à cette problématique, ARPEJEH propose aux jeunes l'expérience de rencontres multi-formes avec les entreprises et leurs collaborateurs. C'est dans ce sens, que l'association accompagne et encourage les jeunes en situation de handicap dans la réalisation de leur parcours de formation et la construction de leur projet professionnel. L'ensemble des actions que nous leur proposons est conçu pour privilégier l'immersion en entreprise, notamment par le biais des stages. La mise en place de ces expériences, et des échanges qu'elles induisent, sont souvent le début d'une histoire commune entre

le jeune et l'entreprise... histoire commune qui peut conduire à l'emploi.

Tout commence au collège, dès le stage de découverte professionnelle de 3^{ème}. Pourtant, l'accueil de stagiaires collégien(ne)s est encore trop peu développé dans les entreprises, alors même que cette première expérience obligatoire se révèle souvent fondatrice d'une orientation, voire d'un projet.

C'est la raison de l'engagement citoyen des entreprises membres du réseau ARPEJEH qui souhaitent développer une culture collective de l'accueil de nos jeunes.

Il est question d'égalité des droits et des chances, en particulier pour les jeunes en situation de handicap, ce qui relève de notre responsabilité à tous.

Boris Bertin, Délégué Général.

État des lieux

Les chiffres parlent d'eux-mêmes : la population des élèves handicapés correspond à 2,1 % de la population totale des élèves dans le premier degré, puis chute à 0,47 % des étudiants en formation post-bac.

En 2011, sur 60 000 élèves dans le second degré, on compte seulement 5 000 élèves en lycée général et 6 000 en lycée professionnel. Seulement 17 % des jeunes en situation de handicap passent du collège au lycée contre 67 % de la population globale. Enfin, dans la même tranche d'âge, les étudiants handicapés sont quatre fois moins nombreux que les étudiants non handicapés.

Ces chiffres reflètent le difficile parcours des jeunes en situation de handicap. Les freins à cette poursuite d'études sont parfois matériels, mais ils résultent aussi souvent d'un manque d'information et de confiance envers les possibilités d'insertion offertes par le monde professionnel.

Qui sommes-nous ?

L'association ARPEJEH (Accompagner la Réalisation des Projets d'Études de Jeunes Élèves et Étudiant(e)s Handicapé(e)s) est une association d'intérêt général, régie par la loi du 1^{er} juillet 1901. Elle a été créée en avril 2008 avec la signature des statuts par cinq entreprises signataires (SFR, Air France, LVMH, RTE et l'Oréal) et lancée en novembre 2008.

Aujourd'hui, elle réunit des entreprises et des acteurs publics de tous secteurs, engagés dans une politique active en faveur de l'emploi des personnes handicapées, de l'égalité des chances et de la diversité.

Les membres ARPEJEH apportent leur participation pour faire évoluer la situation des élèves et étudiants handicapés, et favoriser leur insertion professionnelle.

Dans le cadre de la loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, l'association s'est donnée comme vocation de promouvoir la formation, la qualification et l'emploi des personnes handicapées.

Ses objectifs sont de mutualiser la volonté de ses membres pour informer les jeunes et leurs correspondants familiaux et éducatifs, leur offrir un accès privilégié à leur univers professionnel et les accompagner tout au long de leur parcours afin de les motiver pour construire un projet professionnel en accord avec leurs désirs et la réalité.

En septembre 2009, la signature d'une convention avec les trois recteurs d'Ile-de-France (Crétail, Paris, Versailles), puis, en juin 2010, avec l'Académie de Lyon et le PRES (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur) Universitaire de Lyon, a permis d'établir des liens étroits avec l'Éducation Nationale et depuis, de développer des partenariats avec l'Enseignement Supérieur.

Contacts presse ARPEJEH :

SD COMMUNICATION
102, rue de l'Ourcq
75019 Paris

Sylvie DURAND :
01 40 34 17 44
06 12 13 66 20
durand.sylvie@orange.fr

Fabrice BOUSSIN :
06 87 27 00 28
fboussin@arpejeh.fr

NEWS LETTER

Dates clés & résultats :

Avril 2008

Signature des premiers statuts de l'association avec 5 entreprises.

Novembre 2008

Signature de la Charte d'Engagement par 12 entreprises et nos partenaires et soutiens Institutionnels.

Septembre 2009

Signature d'une Convention Inter-académique avec les Recteurs des 3 Académies d'Ile-de-France (Créteil, Paris et Versailles). ARPEJEH compte 20 entreprises.

Juin 2010

Signature d'une Convention avec l'Académie de Lyon et le PRES-Universitaire de Lyon. ARPEJEH compte 34 entreprises.

Septembre 2010

Lancement ARPEJEH en région Rhône-Alpes.

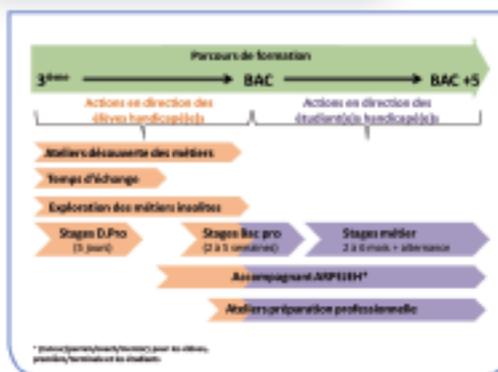
Octobre 2011

ARPEJEH compte 46 entreprises membres.

Aujourd'hui plus de 1 400 jeunes ont bénéficié d'une de nos actions.

Les témoignages des jeunes, mais également des entreprises, sont très positifs et nous encouragent pour l'avenir.

Actions développées



ARPEJEH accompagne les élèves et étudiants en situation de handicap dans la réalisation de leur parcours de formation et la construction de leur projet professionnel avec les entreprises membres de l'association à travers différentes actions qui ponctuent leur cursus de formation, de la 3^{ème} à BAC +5.

Agenda

Calendrier des actions

Ateliers Découvertes des Métiers

9 novembre 2011 (Académie de Lyon), 25 novembre 2011 (Académie de Créteil), 25 janvier 2012 (Académie de Paris), 15 février 2012 (Académie de Versailles), 22 mars 2012 (Académie de Lyon) et le 4 avril 2012 (Académies de Créteil, Paris, Versailles).

Explorations des Métiers Insolites

8 novembre 2011 (RTE), 15 novembre 2011 pour Lyon (L'Occitane), le 16 novembre 2011 (LVMH) et le 17 novembre 2011 pour Paris (L'Occitane).

Les Jeudis d'ARPEJEH

8 décembre 2011 (Alcatel Lucent), 19 janvier 2012 (PSEMI), 15 mars 2012 (Air France) et le 10 mai 2012 (LVMH).

Accompagnant ARPEJEH

Mise en place des binômes (collaborateur/jeune) tout au long de l'année, suite aux sessions de formation.

Ateliers de Préparation Professionnelle

Sur proposition des entreprises.

Stages (découverte professionnelle et métiers)

Tout au long de l'année.

Calendrier des instances ARPEJEH

(Conseils d'Administration et Comités de Pilotage) :

Tout au long de l'année, mais retenir la date du 29 juin 2012 où nous organiserons notre Assemblée Générale et fêterons le quatrième anniversaire d'ARPEJEH.



Membres

Membres fondateurs :
SFR, Air France, LVMH, RTE, L'Oréal, Alcatel Lucent, BPCE, Générali, Société Générale, Bayer, Orange, EDF.

Membres associés :
Lagardère, Thalès, Renault, PSA Peugeot Citroën.

Membres actifs :
Deloitte, Total, Bouygues Telecom, Capgemini, Crédit Suisse, TF1, Fondation Groupe Adecco, Aberdeen, Ministère de la Justice, BNP Paribas, Mersen, Caisse des Dépôts, Accor, Danone, Ernst & Young, Groupe Havaas, IBM, Veolia, Technip, PNL, Manisvaco, L'Occitane, ERDF, Isare, Oryon, Galderma, Groupe Pierre & Vacances, Genzyme, Réseau Club Bouygues Telecom, Fondation EFCM Boris Dollo.

Partenaires et soutiens :
Sénat, Ministère de l'Éducation Nationale, Ministère du Travail, des Relations Sociales et de la Solidarité, Ministère de l'Économie de l'Industrie et de l'Emploi, Délégation interministérielle aux personnes handicapées, ONSA, AGEPIH, RTHFF, Onisep, Droit au savoir, Sciences Po, Agence Entreprise et Handicap, CDD.

Contacts presse

SD COMMUNICATION
100, rue de l'Outre 75019 Paris

Stylio DUBAND :
01 40 34 17 44 - 06 12 13 66 20
durand.stylio@orange.fr

Fabrice BOUSSIN : 06 87 27 90 28
fboussin@orange.fr

VERBATIMS

« Je vous remercie chaleureusement pour votre disponibilité et votre déterminante volonté à m'encadrer et à m'aider à avancer. »

Yugurthen AZZOUZ



« Je tenais particulièrement à vous remercier pour votre disponibilité, votre patience et votre gentillesse. »

Les parents de Remi



« Je tiens à vous remercier pour votre aide dans ma recherche de stage. Vous m'avez grandement facilité la tâche, et étant donnée votre efficacité, je pense refaire appel à l'association ARPEJEH et à son réseau pour mon prochain stage ! »

Raphael BIALE



« On a vraiment besoin de ce type d'initiatives. »

Takfarinas REBAI



« Je tenais à vous remercier de m'avoir pris ce rendez-vous car cela me sera d'une très grande utilité pour les éventuels entretiens. »

Brahim ARAB



« Un très grand merci à vous, et vos équipes, pour les stages mis en place : ils leur ont beaucoup appris. »

Catherine GELLY (professeur)



« Je suis actuellement en stage à Crédit Suisse, tout se passe très bien. C'est exactement ce que je veux faire. »

Vincent HALABLIAN



« Merci encore pour votre invitation à cet atelier de découverte des métiers, une première prise de contact pour Lisa avec le monde professionnel ! »

La mère de Lisa



« Inoubliable ! »

Kristina MANDRES



« J'ai beaucoup appris lors de la dernière rencontre (ateliers) et je dois vous avouer que cela m'a redonné confiance en un avenir adapté pour les personnes en situation de handicap. »

Léa DEKKER (professeur)



« Je suis très content à l'idée d'être en relation avec ARPEJEH et vous car vous êtes très réactif à mes préoccupations. »

Kemodjian KOÏTA

LES + ARPEJEH

Les supports d'information :



Plaquette de présentation



DVD Acte 1 : Les stages

Témoignages de jeunes et de collaborateurs



DVD Acte 2 : Actions plurielles

Florilège des actions ARPEJEH, de l'information à l'accueil



DVD Acte 3 : Ateliers Découverte des Métiers

Retour sur une année découverte des métiers